

PEdT 21/23

Annexe 4

Projet pédagogique du mercredi



Commune de Seyssins

Coordonnées de la personne à contacter :

Audrey GALVAIN / LEJS

Courriel : animjeunesse@lejs.fr





ACCUEIL DE LOISIRS PROJET PEDAGOGIQUE MERCREDI JOURNEE

LA STRUCTURE

LES OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES

UNE JOURNÉE TYPE

RELATIONS AVEC
LES FAMILLES

L'ACCUEIL
D'ENFANTS
MALADES OU
PORTEUR DE
HANDICAP

L'EQUIPE

8, rue Joseph Moutin 38180
Seyssins



LA STRUCTURE D'ACCUEIL

L'accueil de loisirs 3-11 ans est ouvert tous les mercredis de la période scolaires de 8h00 à 18h00. Il peut accueillir jusqu'à 40 enfants âgés de 3 à 5 (ou 2 ans mais inscrit à l'Ecole dans l'année). Et 70 enfants âgés de 6 à 11 ans.

L'accueil de loisirs se situe au 133 Avenue de Grenoble à Seyssins. Nous dissociions les accueils, les petits sont accueillis dans l'école maternelle Blanche Rochas et les grands dans le centre de loisirs de l'école élémentaire Blanche Rochas ainsi que le hall et la BCD de l'école élémentaire. Les structures disposent de 7 salles d'activités, d'une salle de sieste, et d'une salle de restaurant. Ainsi que de cours fermées et entourées d'un parc ombragé.

Les inscriptions

Aucune inscription n'est faite sur place, elle doit être effectuée au secrétariat de LEJS dans les délais en vigueur. Un enfant non inscrit sur les listes d'appel, peut ne pas être accepté, si les conditions légales d'encadrement ne sont pas remplies.

Les enfants peuvent être inscrits en demi-journée avec ou sans repas.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

RESPECTER LES RYTHMES INDIVIDUELS DES ENFANTS.

- En adaptant notre fonctionnement au rythme des enfants (cf. déroulement de la journée),
- En créant des espaces adaptés aux besoins de chacun,
- En permettant à chacun de ne rien faire.



ÉVEILLER L'ENFANT À LA VIE SOCIALE (COMMUNICATION AVEC SES PAIRS, AVEC LES ADULTES), À LA CITOYENNETÉ (RESPONSABILITÉS, RESPECT, RESPECT DES RÈGLES ET DEVOIRS).

- En développant l'échange et la communication en mettant en place des temps de paroles où les enfants peuvent s'exprimer librement.
- En faisant prendre conscience des différences de chacun en les faisant s'accepter.
- En élaborant avec les enfants des règles claires, compréhensibles par tous et les faire respecter.
- En donnant des responsabilités aux enfants.

DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DES ENFANTS ET LES RENDRE ACTEURS DE LEURS LOISIRS.

- En permettant aux enfants de choisir leurs activités parmi un panel proposé, et de leur permettre d'en proposer d'autres.
- En laissant faire les choses aux enfants par eux-mêmes (ex : se servir à table, préparer le matériel pour les activités, se servir en matériel...)

DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ DE L'ENFANT ET SOLLICITER SON IMAGINATION.

- En proposant des activités qui s'appuient sur des thèmes périodiques variés.

- En suscitant l’imaginaire, la créativité et le plaisir de l’enfant et en soignant par conséquent la présentation des activités.
- En privilégiant la créativité et le plaisir, plutôt que le conformisme et la quête du résultat.

SENSIBILISER LES ENFANTS AU RESPECT DE LA NATURE ET DE L’ENVIRONNEMENT.

- En luttant contre les gaspillages (eau, électricité, papier ...)
- En privilégiant l’utilisation de matériel de récupération pour réaliser les activités manuelles.
- En proposant des activités nature (la mise en place et l’entretien d’un potager...)

RENFORCER LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES.

- En réservant un accueil particulier des parents afin de leur présenter les activités et de pouvoir répondre à leurs questions. Ce temps d’accueil sera assuré par l’équipe de direction.
- En détachant un animateur à l'accueil des enfants.
- En affichant systématiquement les informations utiles.
- En organisant des moments festifs où sont conviées les familles.



UNE JOURNEE TYPE :

L'accueil du matin

Le centre est ouvert à partir de 08h00 jusqu'à 09h00. Lorsque que le temps le permet nous proposons un accueil en extérieur dans la cour du site. Les animateurs jouent avec les enfants et proposent des activités adaptées à toutes les tranches d'âge.



Le temps d'activité du matin

Lorsque que l'accueil prend fin, vers 9h00, les enfants sont regroupés par tranche d'âge et repartis par activité.

Un programme est établi avec les animateurs en début de chaque période en fonction du thème pausé (une période : entre deux vacances scolaire).

Nous pouvons noter depuis quelques années, la présence de l'ETAPS de la ville qui propose des activités sportives tous les matins à un groupe d'enfants, accompagné par un ou deux animateurs. L'activité est proposée par tranche d'âge, et cela change à chaque période.



Pour les plus grands nous les laissons choisir s'ils souhaitent participer à l'activité sportive. L'activité va être suivie toute la matinée 9h00 à 11h30. Les enfants ont la possibilité de ne pas refaire l'activité la semaine suivante.

Pour les plus petits nous leur proposons presque systématiquement l'activité sauf cas particulier. L'activité ne va pas excéder une heure, nous faisons des petits groupes qui s'enchaînent toute la matinée.

Depuis cette année nous proposons aux enfants de mettre en place des projets avec des finalités pédagogiques ou de loisirs. Ce sera pour l'année 2021/2022 deux projets qui seront mis en place avec les enfants 6/11 ans et un projet avec les 3/5 ans.

Pour les enfants de 6/11 ans nous leur proposeront un projet sur les volcans, afin de comprendre comment fonctionne ses géants. Ce projet aura pour finalité un week end en Auvergne avec la visite de Vulcania. Nous menons un deuxième projet sur le jardin, pour cela faisons intervenir une association Grenobloise qui est en train d'installer un jardin pédagogique en plein cœur de Grenoble. La finalité de ce projet sera d'aider dans la construction de leur jardin péda.

Pour les enfants de 3/5 ans nous proposerons en fin d'année un cycle autour des prédateurs avec pour finalité la visite du musée d'histoire naturelle de Grenoble, ainsi que le domaine des fauves.

Une sortie est proposée pour chaque période. Dans ce cas les enfants sont inscrits à la journée et l'activité sportive n'est pas proposée. Quand le temps le permet nous organisons un pique-nique. Nous essayons de faire en sorte que les dates de sorties des petits et des grands coïncident, afin de faciliter les inscriptions. Mais cela peut varier en fonction de la sortie. Les dates de sorties sont établies avant que les inscriptions commencent.



Le repas

Le repas est pris dans une seule salle pour les deux groupes, les petits sont repartis sur des tables adaptés à leurs tailles. Le début du repas est à 11h30 pour tout le monde.

Les animateurs mangent avec les enfants, c'est un moment convivial, calme et détendu (la présence des animateurs au moment des repas est une obligation professionnelle). Pour cette année de COVID nous n'avons pas pu tenir cette action mais nous espérons pouvoir recommencer l'an prochain. Nous avons remarqué que les repas été beaucoup plus bruyant sans animateur à la table des enfants et que le travail de l'animateur se transformé et « serveur » et non plus « accompagnateur » dans les temps de repas.

Les animateurs incitent les enfants à goûter à tout (pour l'équilibre alimentaire, et l'éducation aux goûts), sans toutefois les obliger. Les enfants sont invités à se servir seul.

Les enfants sont mis à contribution pour débarrasser les tables.

Les plus âgés sont sensibilisés à l'aide qu'ils peuvent apporter aux plus jeunes.

Le temps calme

- *3-5 ans*

Il débute après le repas, les plus petits et les moyens regagnent la salle de sieste alors que

les plus grands s'installent dans une autre salle pour un temps calme où des activités

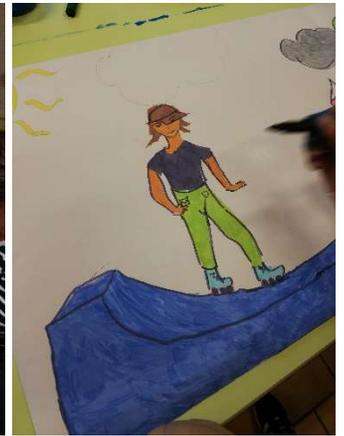
“ Les animateurs doivent proposer des activités calmes aux enfants, afin qu'ils puissent souffler, et digérer dans de bonnes conditions. “

appropriées sont proposées : coin lecture, histoires racontées, coloriages, jeux de société...

Tous ont le choix de s'allonger selon leurs degrés de fatigue, la sieste n'est pas obligatoire (nous suivons les recommandations des parents). Le levé est échelonné selon le réveil des enfants, et ne s'étend pas au-delà de 15h30.

- *6-11 ans*

Il débute après le repas, les animateurs doivent proposer des activités calmes aux enfants, afin qu'ils puissent souffler, et digérer dans de bonnes conditions. C'est un temps qui doit rester ludique, ne devant pas être ressenti par les enfants comme une contrainte. Il ne doit pas dépasser 45 minutes. Quand la météo le permet, il est possible que celui-ci soit proposé à l'extérieur.



Le temps d'activité après midi

Pour les 5 ans comme chez les 6-11 ans, le temps d'activité débute vers 14h00, et à la fin de la sieste pour les 3-4ans. Un programme est établi avec les animateurs en début de chaque période en fonction du thème pausé (une période : entre deux vacances scolaire).



Le goûter

Le goûter est un moment important dans la journée, c'est un moment convivial, propice au dialogue avec les enfants. Si le temps le permet les enfants goutent ensemble dans la cours, sinon c'est dans deux salles distinctes. Le goûter ne doit pas remplacer, ni interférer avec les repas.

“ C'est un moment convivial, propice au dialogue avec les enfants. “

L'accueil du soir

Ce temps d'accueil se déroule de 17h à 18h (17h30 à 18h les jours de sorties à la journée) de la même façon que celui du matin.

RELATIONS AVEC LES FAMILLES

L'accent est mis sur la communication avec les parents, par la diffusion d'information au sujet de nos activités tout au long de l'année, par l'organisation lors de chaque période de vacances d'au moins un moment festif auxquelles les familles sont conviées (goûters familles, expositions, petits déjeuners ...), par une grande disponibilité de l'équipe pendant les temps d'accueil. Cette année encore nous ne pouvons pas mettre en place de genre d'action (COVID).



L'ACCUEIL D'ENFANTS MALADES OU PORTEUR DE HANDICAP

Etant une commune avec des classes ULIS, nous sommes sur les accueils de loisirs amener à accueillir des enfants porteurs de handicap.

Dans le cas où un enfant malade et/ou porteur de handicap doit être accueilli, une rencontre avec la famille est organisée afin de prendre connaissance des besoins de l'enfant et de définir, avec la famille, les meilleures conditions d'accueil de cet enfant.

L'équipe d'animation adapte alors ses activités en fonction des capacités de l'enfant afin qu'il soit pleinement intégré au groupe et ne soit pas mis en difficulté.

L'EQUIPE



Composition de l'équipe

Une équipe de direction composée d'une personne titulaire d'un DUT Carrières Sociales assumant aussi le rôle d'assistante sanitaire (titulaire du PSC1).

Une équipe d'animation, avec des animateurs détenteurs du BAFA, ou en cours de formation. Leur nombre est adapté aux effectifs, soit 1 pour 10 pour les 3/5 ans et 1 pour 14 pour les 6/11 ans. Nous avons donc une équipe composée de 4 animateurs chez les 3/5 ans et 4 pour le groupe des 6/11 ans. Dans le cadre du plan mercredi et pour répondre au besoin de créer du lien dans les différents temps périscolaires (mercredi inclus), les animateurs intervenants les mercredis travaillent aussi lors du temps périscolaire matin, midi et soir sur les écoles.

Leur rôle est :

- Animer les différents temps de la journée.
- Respecter et faire respecter les règles élémentaires d'hygiène.
- Préparer les activités.
- Ranger le matériel utilisé.
- Veiller à la santé des enfants, assurer leur sécurité, tant sur le plan physique que sur le plan affectif.
- Faire appliquer les règles de vie.
- Faire respecter les locaux et le matériel.
- Mettre en œuvre le projet pédagogique et le projet d'animation défini en équipe

Comportement de l'équipe (direction et animation)

CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE DEVRA :

- Montrer du respect aux enfants, à leurs familles et au reste de l'équipe.
- Garder à l'esprit qu'il est la référence des enfants et avoir de ce fait un comportement irréprochable.
- Communiquer (avec les enfants, les parents, les autres membres de l'équipe).
- Prendre des initiatives et participer activement aux temps de préparations (réunions, préparation des grands jeux ...)
- Être cohérent, c'est-à-dire appliquer à soit même les règles imposées aux enfants.
- Être motivé, dynamique et souriant.

AUCUNE NÉGOCIATION NE SERA POSSIBLE À PROPOS DES POINTS SUIVANTS :

- Interdiction de fumer dans les locaux, et en présence des enfants.
- Interdiction d'utiliser son téléphone mobile, en présence des enfants et pour un usage personnel, sauf si demande d'autorisation préalable auprès de la direction et/ou en cas de force majeure.
- Toute absence non justifiée ou non autorisée ainsi que les retards systématiques seront sanctionnés.
- Aucuns propos racistes, sexistes, ainsi qu'une quelconque opinion politique, religieuse ou bien idéologique, ne seront tolérés.
- Le vol est inacceptable.

Organisation

Nous nous retrouvons tous les mercredis soir et prenons quelques minutes pour de manière informelle discuter des ressentis de la journée et faire un point sur le mercredi suivant.

La formation des animateurs

Le directeur doit être présent sur le terrain afin de suivre plus particulièrement les animateurs stagiaires afin d'en assurer leur validation. Les critères d'évaluation sont communiqués aux stagiaires et autres animateurs en début de stage, un point est fait avec les stagiaires en milieu de période (mise en situation...).